

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

(подпись)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика преподавания русского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), 4 курс (7 семестр)

Курс – ЗФО – 3 курс (семестр 9), 4 курс (семестр А)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю подготовки: Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной формы обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Соболева Ирина Александровна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«9» сентября 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий

 И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» сентября 2026 г. № 5

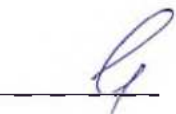
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

«14» сентября 2025 г.

 В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – обеспечить необходимую теоретическую и практическую подготовку в области преподавания русского языка в школе, способствующую формированию у студентов методического мышления.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать понимание методики русского языка как прикладной науки, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий;
- 2) охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к циклу подготовки по специальности дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** содержания курса русского языка в современной средней школе, владение нормами литературного языка,

**умения** владеть разными методами и приемами подачи языкового материала,

**навыки** анализа и синтеза, осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях.

**Содержание** дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин филология, психология, педагогика и служит основой, необходимой для профессиональной подготовки будущего специалиста – учителя русского языка.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обладает навыками планирования и проведения учебных занятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</li><li>- Владеет навыками организации и проведения внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных</li></ul>	Знает цели, задачи и содержание курса русского языка в современной средней школе; действующие в настоящее время программы, используемые в преподавании русского языка в средней школе; основные формы учебной деятельности; эффективные методы и приемы, а также средства обучения, применяемые на уроках русского языка, на элективных и

	организациях.	факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету. Умеет планировать работу по русскому языку, делать конспект урока, осуществлять контроль за деятельностью учащихся, проверять и оценивать знания, умения и навыки учащихся средней школы. Владеет навыками анализа и самоанализа уроков.
--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методика преподавания русского языка», должны

**знать:** цели, задачи и содержание курса русского языка в современной средней школе; действующие в настоящее время программы, используемые в преподавании русского языка в средней школе; основные формы учебной деятельности; эффективные методы и приемы, а также средства обучения, применяемые на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;

**уметь:** планировать работу по русскому языку, делать конспект урока, осуществлять контроль за деятельностью учащихся, проверять и оценивать знания, умения и навыки учащихся средней школы;

**владеть:** навыками анализа и самоанализа уроков.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма (6 семестр)	Очная форма (7 семестр)
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач.ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Лекции	10	12
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	14	24
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	4	36
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг,</i>	—	—

<i>компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация	зачет	экзамен

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Заочная форма (9 семестр)</b>	<b>Заочная форма (семестр А)</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач.ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Лекции	4	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	4	8
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	4	12
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>84</b>
Итоговая аттестация	зачет	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1.** Методика как теория и практика обучения русскому языку. Предмет, задачи методики, содержание и аспекты обучения.

**Тема 2.** Принципы обучения русскому языку.

**Тема 3.** Методы и приёмы обучения русскому языку.

**Тема 4.** Организация учебного процесса по русскому языку в средней школе.

**Тема 5.** Современный урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку.

**Тема 6.** Средства обучения русскому языку в средней школе.

**Тема 7.** Контроль знаний, навыков и умений как компонент учебного процесса.

**Тема 8.** Виды и формы опроса на уроке русского языка. язы

**Тема 9.** Роль домашнего задания на уроках русского ка.

**Тема 10.** Работа со словарем на уроке русского языка в школе.

**Тема 11.** Новые образовательные технологии.

**Тема 12.** Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку.

Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности.

**Тема 13.** Компетентностный подход на уроках русского языка.

**Тема 14.** Методика проведения диктанта.

**Тема 15.** Методика проведения изложения.

**Тема 16.** Методика обучения фонетике, орфоэпии.

Цели изучения фонетики и орфоэпии раскрыть перед учащимися роль звуковой стороны языка, показать связь этих дисциплин с лексикой и грамматикой.

**Тема 17.** Методика обучения лексикологии и фразеологии.

**Тема 18.** Методика обучения морфемике и словообразованию.

**Тема 19.** Методика обучения грамматике. Методика обучения морфологии.

**Тема 20.** Методика обучения синтаксису.

**Тема 21.** Современные проблемы методики обучения русской орфографии.

**Тема 22.** Методика обучения пунктуации.

**Тема 23.** Методика развития речи.

#### **4.3. Лекции (ОФО - 6 семестр, ЗФО – 9 семестр)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	Методика преподавания русского языка как наука.	2	2
2	Русский язык как учебный предмет. Цели обучения русскому языку в современной школе. Общепредметные цели обучения русскому языку в школе.	2	-
3	Развитие школьников в учебном процессе.	2	-
4	Содержание работы по русскому языку в средней школе.	2	2
5	Технология проблемного обучения на уроках русского языка. Технология проектного обучения в системе личностно-ориентированного образования.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

#### **Лекции (ОФО - 7 семестр, ЗФО – семестр А)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	Методы и приёмы обучения русскому языку. Средства обучения русскому языку.	2	2

2	Урок как основная форма организации обучения русскому языку. Типы уроков русского языка. Система контроля и оценивания на уроках русского языка.	2	-
3	Виды и формы опроса на уроках русского языка. Роль домашнего задания в изучении курса русского языка.	2	-
4	Современные технологии в изучении русского языка.	2	2
5	Работа со словарями на уроках русского языка.	2	-
6	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия (ОФО - 6 семестр, ЗФО – 9 семестр)

№ п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1	Становление и развитие методики обучения русскому языку. Основные тенденции развития системы среднего образования в России.	2	-
2	«Русский язык» как предмет изучения в современной школе. Анализ программ по русскому языку.	2	-
3	Учебник как ведущее средство обучения. Анализ школьных учебников русского языка. Планирование работы по русскому языку. Принципы обучения русскому языку.	2	2
4	Система методов обучения русскому языку.	2	-
5	Теоретико-практические методы и приёмы изучения русского языка.	2	-
6	Современный урок русского языка. Урок усвоения новых знаний, умений, навыков. Урок закрепления новых знаний, умений, навыков.	2	2

	Комбинированный урок русского языка.		
7	Контроль и оценка знаний учащихся по русскому языку. Организация внеклассной работы по русскому языку.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

#### **Практические занятия (ОФО - 7 семестр, ЗФО – семестр А)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	Методика обучения фонетике и орфоэпии.	2	2
2	Методика обучения морфемике и словообразованию.	2	-
3	Методика обучения морфологии.	4	2
4	Методика обучения лексикологии и фразеологии.	4	2
5	Методика обучения синтаксису.	4	2
6	Методика обучения пунктуации.	4	-
7	Методика развития речи.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### **4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид СР</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	Методика как теория и практика обучения русскому языку.	Написание рефератов	15	25
2	Принципы обучения русскому языку.	Конспектирование литературы	20	35
3	Методы и приёмы обучения русскому языку.	Ведение словаря-справочника	20	30



4	Организация учебного процесса по русскому языку в средней школе.	Подготовка сообщений	15	20
5	Современный урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку.	Выполнение письменных заданий	21	34
<b>Итого:</b>			<b>91</b>	<b>144</b>

#### 4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при изучении тем №1, №2.

*Работа в группе:* взаимопроверка выполненных практических работ, домашних заданий при изучении тем №4–11.

*Технологии критического мышления:* составление кластеров и синквейнов при изучении тем №5, 9.

*Технология проектов:* подготовка мультимедийных презентаций при изучении темы №10.

*Технология деятельностного подхода к обучению:* в форме деловой игры (урок или фрагмент урока в студенческой группе с последующим анализом: просмотр и анализ видеоматериалов) при изучении темы №7.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

### Система оценивания учебных достижений студентов

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>ОФО - 6 семестр, ЗФО – 9 семестр</b>	
Тестовый контроль	20
Ведение словаря-справочника	15
Выполнение практических работ	35

Подготовка презентаций	10
Зачет	20
Итого за семестр:	100
Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>ОФО - 7 семестр, ЗФО – семестр А</b>	
Тестовый контроль	20
Выполнение практических работ	40
Подготовка презентаций	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	<b>100</b>

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, помещаются в УМК дисциплины.

Критерии оценивания представляются в форме таблицы и также приводятся в этом разделе.

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Воителева Т. М. Теория и методика обучения русскому языку: Учебное пособие / Т. М. Воителева. – М.: Дрофа, 2006. – 319 с.
2. Антонова Е. С. Методика преподавания русского языка. Коммуникативно-деятельностный подход / Антонова Е. С. – М.: КноРус, 2007. – 464 с.
3. Литневская Е. И. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие / Е. И. Литневская, В. А. Багрянцева. – М.: Академический проект, 2006. – 590 с.
4. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник / Под ред. М.Т. Баранова. – М., 2001. – 368 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Дейкина А. Д. Обучение и воспитание на уроках русского языка / А. Д. Дейкина. – М., 1990. – 176 с.
2. Зельманова Л. М. Наглядность в преподавании русского языка / Зельманова Л. М. – М., 1984. – 159 с.
3. Виды разбора на уроках русского языка: Пособие для учителя / В. В. Бабайцева и др. – М., 1985. – 160 с.
4. Дейкина А. Д. Тексты-миниатюры на уроках русского языка / А. Д. Дейкина, Ф. А. Новожилова. – М., 1998. – 142 с.
5. Ипполитова Н. А. Текст в системе обучения русскому языку в школе / Н. А. Ипполитова. – М., 1998. – 170 с.
6. Лебедев Н. М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. – М., 2000. – 144 с.
7. Львов М. Р. Общие вопросы методики русского языка / М. Р. Львов. – М., 1983. – 88 с.
8. Шатова Е. Г. Уроки русского языка в современной школе: типы, структура, методика / Е. Г. Шатова. – М.: Дрофа, 2007. – 264 с.

### **в) информационные ресурсы:**

- Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А. Д. Дейкина. — Москва : МПГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0735-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125118> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Лиева, Л. И. Методика преподавания русского языка : учебное пособие / Л. И. Лиева. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/434405> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Чаусова, О. В. Методика преподавания русского языка: практикум : учебное пособие / О. В. Чаусова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7883-2000-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406379> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Кудряшова, Н. В. Методика преподавания русского языка (трудные вопросы): учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / Н. В. Кудряшова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7810-2266-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427160> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]